**Конспект урока русского языка**

**в 3 классе по теме:**

**«Правописание непроизносимых согласных в корне слов» (4 урок по теме)**

Учитель начальных классов,

I квалификационная категория

СШ №26 г. Гродно

Таранко Ольга Владимировна

2020 г.

**«Правописание непроизносимых согласных в корне слов»**

**(4 урок по теме)**

**Цель:** обобщение знаний правил о правописании слов с непроизносимыми согласными.

**Задачи:**

– формировать умения находить проверочное слово путём изменения формы слова или подбора однокоренного слова;

– формировать навык правописания непроизносимых согласных в корне слов;  
– совершенствовать умения выполнять алгоритмы действий по решению орфографических задач (правописания слов с безударной гласной, парной согласной, непроизносимой согласной в корне);

**Оборудование:**Русский язык : учеб. пособие для 3 класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения:в 2 ч. / М. Б. Антипова [и др.], карточки для парной работы, презентация, сигнальные карточки (красный, жёлтый, зелёный цвет)

**Ход   урока**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.

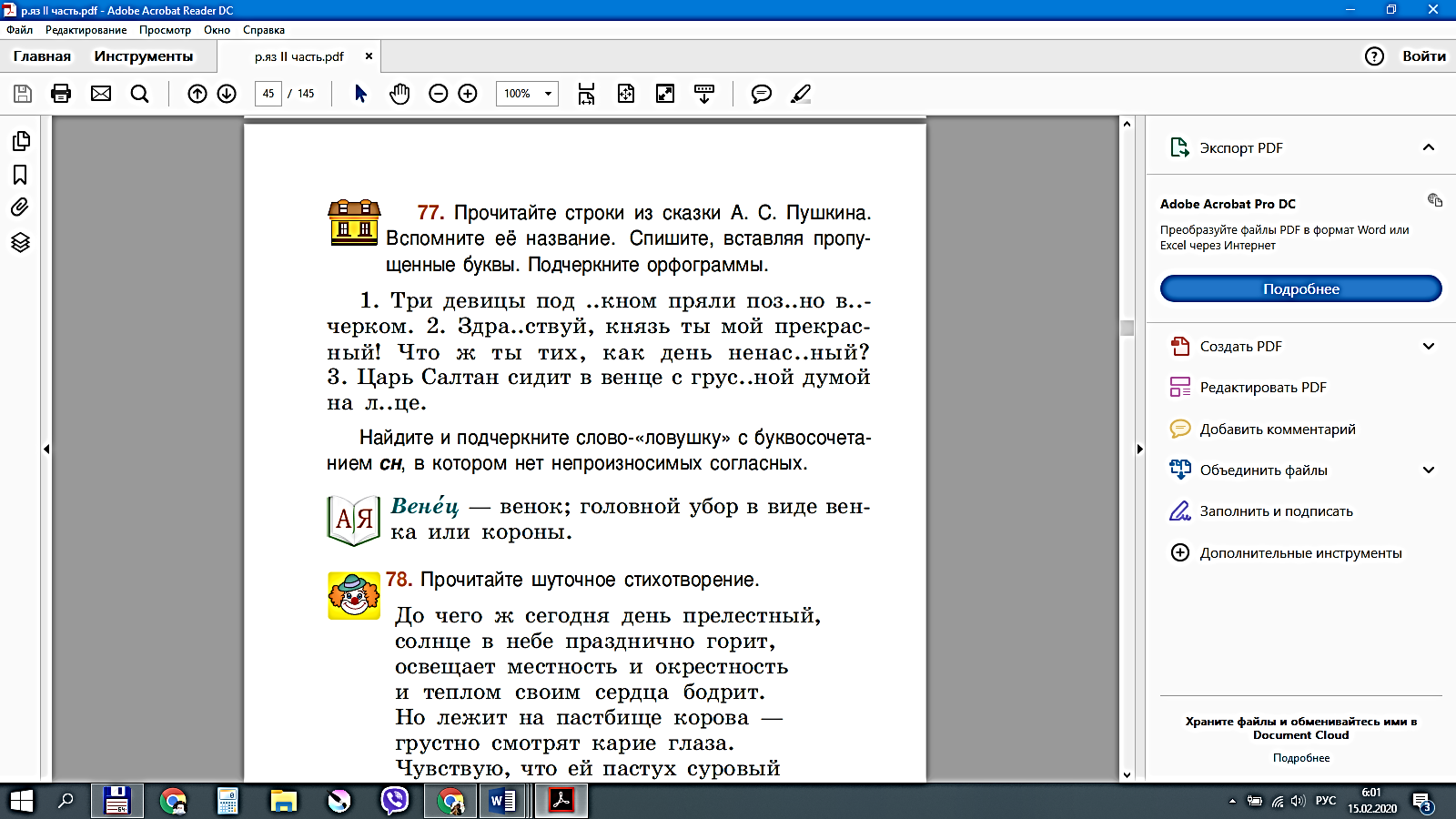
Захотели вновь прийти! [1]

- Ребята, давайте посмотрим, кто сегодня пришел к нам в гости? (Учителя, фиксики).

1. ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

– Сегодня на уроке я хочу пригласить вас в Фикси-академию. У вас на партах бейджики. Прикрепить их смогут те ребята, которые правильно справились с домашним заданием. (Слайд 2)

Если есть ошибки в домашнем задании не расстраивайтесь, в фикси-академии учатся не только отличники. просто я вам дам бейджик зелёного цвета и на протяжении урока мы будем за вами наблюдать и помогать.



**Слайд**

1. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К РАБОТЕ НА ОСНОВНОМ ЭТАПЕ.

***Чистописание и словарная работа***

– Первое задание в Фикси-академии:

*Отремонтировать бытовую технику:*

-вставить пропущенную букву

-прописать букву целую строчку

-записать слово вместе с проверочным, подчеркнуть орфограмму и выделить корень. Если словарное слово прописать несколько раз.

т..л..визор (сл.сл.)

микров..лновка – волны

пылесо.. – пыль

планше.. – планшеты

утю.. – утюги

к..фемолка – кофе

мор..зильник – мороз

в..допрово.. – водный, провода

х..л..дильник – холод, холодный

Проверка. Оценивание на полях ( + +, +-)

***Постановка цели и задач урока***

– Какие орфограммы встретились в задании?

(Парные звонкие и глухие согласные, безударные гласные в корне слова)

– А не встретились, но несколько уроков подряд мы работаем с этой орфограммой?

(Непроизносимые согласные)

– Сформулируйте тему урока. **Слайд**

– Какие задачи поставим перед собой. **Слайд**

* упражняться в написании слов с непроизносимыми согласными;
* находить проверочные слова;
* повторить безударные гласные в корне;
* повторить парные согласные в корне слова.

­ –Сегодня мы продолжим работу над правописанием непроизносимого согласного звука в корне.

– Что нужно сделать, чтобы правильно написать слово с непроизносимой согласной? (Проверить! Изменить форму слова. Либо подобрать однокоренное слово, в котором чётко слышится непроизносимый звук)

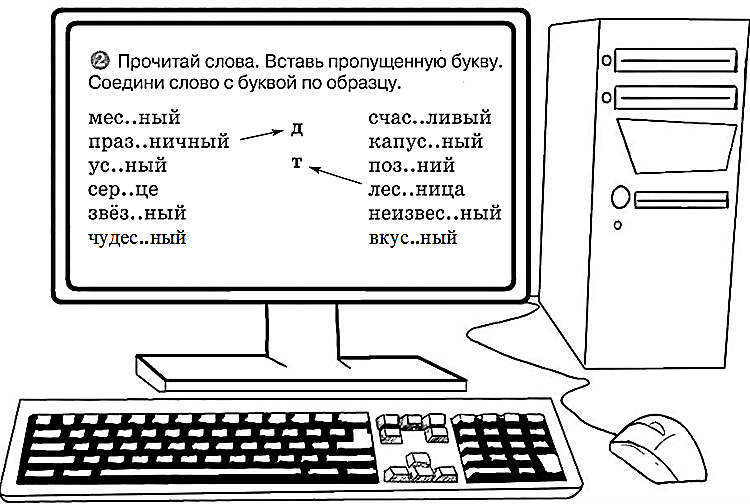
1. ОСНОВНОЙ ЭТАП

***Задание Фиксикам из редакции журнала «Незнайка»* Слайд**

– Ребята, у нас в редакции сломался компьютер. Функция правописания выдаёт ошибку, а наш корректор заболел. **Слайд**

Знаете ли вы, кто такой корректор? **Слайд**

**КОРРЕКТОР –** это специалист‚ проверяющий орфографию и пунктуацию в текстах газет и журналов. Его задача — исправление ошибок и опечаток.

Одна команда Фиксиков отправляется чинить компьютеры (работа на карточках), а мы исправляем стихи, которые прислал Незнайка. Надо поспешить, журнал скоро сдавать в печать. Разделимся на три группы по рядам.

**Упр.79** Найдите слова с ошибками. Запишите исправленный текст. (Три учащихся работают у доски на оценку)

Обратить внимание на слово-«ловушку» ясное, которое не изучали на прошлом уроке.

Проверка, выставление оценок. Самооценка на полях.

– Вы хорошо справились с заданием, и нас приглашают закончить этот выпуск «Незнайки». Пока корректор на больничном.

**Слайд**. Будем готовить поэтическую страничку. У вас на партах иллюстрации со стихами А. Пушкина. Посоветуйтесь в парах, какие буквы пропущены, вставьте их и перепишите в тетрадь.

Взаимопроверка по образцу. **Слайд**

– Оцените своего соседа на полях.

**Пустой слайд**

Выпуск журнала почти готов. Последнее задание. Времени почти не остаётся, редактор ждёт. Выпишем только слова с орфограммами в два столбика. В первый - с непроизносимыми согласными, во второй – с другими изученными орфограммами. **Упр. 81.**

известно ночным

хрустнул холодком

интересно застеклиться

чудесно ледком

Молодцы статьи в журнал готовы. Теперь над ними поработает дизайнер и передаст верстальщику. **Слайд**

**Слайд. ДИЗАЙНЕР.** Дизайнер разработает обложку номера. Подберёт иллюстрации. Сделает так‚ чтобы журнал выделялся на фоне огромного количества других печатных изданий, и покупатели обращали внимание именно на него.

**Слайд.** **ВЕРСТАЛЬЩИК** статей начинает свою работу, получив макет от дизайнера. Он берет за основу готовый текст и выбранные к нему иллюстрации, а затем размещает их на страницах издания, уделяя внимание оформлению заголовков, выбору шрифта и качеству изображений.

И только после этого журнал отправится в типографию на печать.

– Сколько людей трудятся над созданием журналов и книг. **Слайд.**

Редактор

Художник

Фотограф

Писатель

Журналист

Будем уважать труд людей. Беречь книги и журналы.

1. ИТОГ УРОКА

– Мы возвращаемся в фикси-академию. Подведём итог. Экзамен.

1. ***Какие орфограммы в корне изучили?***

парные звонкие и глухие согласные

безударные гласные

непроизносимые согласные

1. ***Какие сочетания звуков являются сигналом того. что в слове может быть непроизносимый согласный?***

чк

чн

рц

нц

зн

сн

1. ***В какой части слова находится непроизносимый согласный?***

корень приставка окончание

1. ***Нужно ли писать букву т в словах?*** (красный – нет, зелёный – да)

вкусный

чудесный

интересный

лестница

известно

хрустнул

Вы справились с экзаменом, значит и с домашним заданием справитесь без труда. **Упр. 83. Подготовиться к диктанту.**

Хорошо вы потрудились,

Вам пора и отдыхать.

Переменку веселитесь

И начнем урок опять.

**Список использованных источников**

1. Оргмомент в стихах. Сайт «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/orgmoment-v-stihah-dlya-mladshih-klassov-1155399.html> - Дата доступа: 15.02.2020

2 . Иллюстрации - интернет источники